

Evaluace vzdělávací změny v jednom regionu

Terezie Stiborková, Lucie Soukeníková (Nadační fond Eduzměna)

Stručný přehled hlavních bodů příspěvku se zaměřením na možnosti jejich využití v budoucích evaluacích:

- o Jak evaluovat celkovou vzdělávací proměnu jednoho regionu (ORP) s 59 školami?
- o Regionální průvodce jako nástroj proměny škol a současně nástroj evaluace: zdroje dat, triangulace a ověřování evaluačních závěrů.
- o Výhody a nevýhody evaluace realizované prostřednictvím regionálního průvodce.
- o Příklady závěrů evaluace včetně jejich aplikace na úrovni školy a na úrovni regionu.
- o Co jsme se naučili pro tzv. Pilot 2.0 (druhou fázi projektu pilotující jeho škálování)

Terezie Stiborková, terez.vavrova@gmail.com



Tereza vystudovala moderní historii a politologii se zaměřením na německy mluvící země. Nějakou dobu žila v Berlíně a pracovala v německém parlamentu. Tam se zrodila její vášeň pro demokracii a občanské vzdělávání, kterému se věnuje jak v akademické sféře (FSV a FHS UK, kurs na MU, ÚSTR), tak v terénu (neziskové organizace Antikomplex a CEDU – Centrum pro demokratické učení). Potřeba nahlížet pod pokličku ji přivedla k výzkumu vzdělávání, ať už akční formou divadla utlačovaných nebo prostřednictvím kvalitativních metod. Pro Nadační fond Eduzměna se věnuje kvalitativní evaluaci jako externí spolupracovník.

Lucie Soukeníková, lucie.soukenikova@eduzmena.cz



Lucie studovala matematiku a ekonomii v ČR i v USA (MFF UK, CERGE-EI, KSU, Manhattan). Zaváděla systémy řízení rizik v několika významných českých firmách. Manažerskou práci v komerční sféře doplňovala prací dobrovolníka. Věnovala se také finanční gramotnosti dětí, včetně podpory jejich rodičů. Osobní zkušenost s prací ve Školské radě ji přivedla hlouběji k tématu vzdělávání. Od roku 2020 pracuje pro Eduzměnu, v současnosti na pozici interního evaluátora.